

FICHE THÉMATIQUE

PÉDAGOGIE PRATIQUE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE ET À LA MÉMOIRE

COMPRÉHENSION PÉDAGOGIQUE POUR ABORDER CONCRÈTEMENT L'ÉDUCATION À LA
CITOYENNETÉ MONDIALE AINSI QU'À LA MÉMOIRE EN CLASSE ET À L'ÉCOLE

Publication

Concept: RCN Justice & Démocratie

Textes : Sara Lanoye

Traduction : Pascale Lafruit et Alexia Papadis

Clause de non-responsabilité

© Illustrations

Malgré toutes les recherches engagées, il ne s'est pas avéré possible d'obtenir les copyrights pour toutes les illustrations de ce paquet éducatif. Il est demandé aux éventuels ayants droit de bien vouloir prendre contact avec pedagogie@rcn-ong.be.

Introduction

Afin de pouvoir vous préparer à l'un de nos ateliers¹, nous vous proposons des fiches thématiques et informatives sur des sujets divers. Ces fiches présentent une brève introduction aux deux éducations, ainsi que leur mise en pratique pédagogique et réfèrent à quelques sources intéressantes.

Les projets éducatifs de RCN Justice & Démocratie se basent sur les visions pédagogiques liées à l'éducation à la mémoire et à la citoyenneté mondiale, où **la citoyenneté critique, l'implication et l'unité de vue** jouent un rôle central. Les deux éducations visent à faire réfléchir les jeunes à leurs propres responsabilités et engagement dans notre société démocratique et multiculturelle, en faisant preuve d'ouverture face à soi-même et aux autres.

L'éducation à la mémoire : bien plus qu'un cours d'histoire

Définir l'éducation à la mémoire de façon simple n'est pas facile. Certains la définissent comme un devoir de mémoire (« apprendre ce qui ne peut disparaître dans l'oubli »), d'autres y voient une manière de mieux appréhender le présent (« d'où venons-nous ? »). D'autres encore considèrent l'éducation à la mémoire comme un avertissement, qui les amène à observer les passages sombres de l'histoire pour éviter de retomber dans le même piège. Toutefois, tout le monde est convaincu que le passé nous transmet des histoires significatives, des leçons à tirer.

Mais de quel passé s'agit-il ? Ce passé ne traite pas seulement des événements douloureux de notre histoire, où la violence et la guerre ont pris le pas sur la démocratie et la paix. Il s'agit également d'un passé qui continue à déclencher des controverses. Les héritages des victimes et des persécutés restent souvent des questions ouvertes. Mais surtout, le passé continue à nous bouleverser par ses enjeux, qui restent actuels. Ce que ces histoires nous ont amenés à comprendre, nous ne voulons pas le perdre. Nous voulons tirer des leçons du passé pour nous inciter à faire mieux aujourd'hui et à l'avenir. Ce faisant, il est essentiel de ne pas perdre de vue que l'éducation à la mémoire doit signifier davantage que juste de montrer aux élèves à quel point c'était pire dans le passé, et de leur suggérer quelles sont 'les leçons' à tirer de l'histoire.

¹ RCN Justice & Démocratie a élaboré 4 ateliers :

1. Au-delà des idées reçues... Comment s'opposer aux stéréotypes, aux préjugés et à la discrimination;
2. J'agis, donc je suis ! Comment apprendre à penser et à réagir de façon critique ;
3. Justice et lutte contre l'impunité
4. 3,2,1, ... Action! Comment s'inspirer l'un l'autre à changer les choses en tant que 'héros ordinaires'!

L'éducation à la citoyenneté mondiale : faites entrer le monde dans votre classe

L'éducation à la citoyenneté est également une source d'inspiration pour acquérir une vision claire et réfléchir à s'engager à créer un monde plus juste et plus viable. Les questions sociales actuelles (tels le réchauffement climatique, l'inégalité, les flux migratoires, la diversité et l'interculturalité...) peuvent mener à la discussion et à la réflexion. En tant que professeur, vous pouvez aborder un thème actuel à partir de perspectives diverses :

1. l'économie mondiale et la société de consommation
2. la démocratie et la citoyenneté
3. les droits de l'homme
4. les migrations
5. la diversité et l'interculturalité
6. le développement durable
7. la paix et les conflits
8. la justice sociale

Vous pouvez également utiliser les Objectifs de développement durable (ODD — en anglais : Sustainable Development Goals — SDG) des Nations unies comme fil conducteur dans vos cours.

Pourquoi traiter de ces aspects et stimuler la solidarité et la prise de responsabilité individuelle ? Notre société globalisée rassemble des hommes et des femmes d'origines diverses, vivant dans des contextes politiques et socio-économiques différents. Suite à la digitalisation, la mobilité accrue et le commerce international, les liens mondiaux sont devenus plus étroits, et les défis dépassent les frontières. Ce qui se passe ailleurs dans le monde a des répercussions sur le cadre de vie local, et inversement. La population mondiale est fortement reliée entre elle, et devient interdépendante. Quelles sont les responsabilités à prendre soi-même dans ce contexte ? Chacun d'entre nous peut, de façon solidaire et en tant que citoyen mondial, contribuer à des solutions durables pour vivre dans un monde meilleur. L'éducation à la citoyenneté mondiale motive et inspire afin de penser et agir de manière conséquente sur base d'une responsabilité partagée.

Comment aborder l'éducation à la mémoire et à la citoyenneté mondiale en classe ou à l'école ?

Mais comment s'y prendre en éducation à la mémoire et à la citoyenneté mondiale ?

1. Connaissance et compréhension



Un premier pas consiste à s'informer minutieusement, à réfléchir de façon critique et à inscrire les faits dans une entité plus large. L'éducation à la mémoire, sur fond historique, vise ainsi à apporter connaissances et compréhension aux élèves de manière nuancée et unanime sur les faits historiques qui se sont déroulés. L'éducation à la citoyenneté mondiale se base plus sur des thèmes actuels pour inciter à adopter un comportement d'investigation permettant de placer des opinions personnelles ou dominantes dans une perspective plus large et plus globale.

2. Empathie et implication (compétences socio-culturelles)



Ensuite, il convient de faire un travail sur l'empathie et l'implication. De cette manière, il est possible de créer ouverture d'esprit et compréhension, et de développer les compétences socio-émotionnelles des élèves en les rendant conscients de leurs propres émotions et valeurs, et en les incitant à s'ouvrir à celles des autres.

3. Réflexion et action



Enfin, en partant d'une attitude critique, du sens de l'implication et des compétences à l'empathie, amenez l'élève à une réflexion sur des questions actuelles, tout en visant le passage à l'action. La citoyenneté mondiale et l'éducation à la mémoire poussent également à faire des choix et à contribuer activement à un monde plus juste.

Ce processus se prête idéalement à une approche interdisciplinaire et à l'élaboration de projets. Heureusement, un matériel didactique considérable (comme des témoignages, des œuvres d'art, des vidéos) a été conçu préalablement et sur mesure des groupes-cibles. Il est certainement fort important de ne pas perdre de vue que les histoires engendrent également l'espoir, et qu'il faut veiller à 's'adapter' à l'environnement des groupes-cibles.

Enfin : l'éducation à la mémoire et à l'éducation à la citoyenneté mondiale n'est absolument pas un remède miracle pour transformer les élèves en citoyens parfaits. Mais les thèmes historiques et sociaux abordés peuvent motiver les élèves à se positionner dans la vie de façon critique et active, et à agir en fonction de cette attitude.

i

Plus d'infos ?

Annouer la couleur a pour objectif de promouvoir l'éducation à la citoyenneté mondiale auprès des professeurs et des écoles, car cette forme d'éducation interpelle les jeunes et les incite à devenir des citoyens mondiaux critiques conscients de l'interdépendance mondiale, ainsi que de l'importance des responsabilités et de la solidarité partagées. Découvrez sur www.annoncerlacouleur.be quel est le matériel didactique disponible et qui peut être emprunté dans l'un des centres de documentation.

Affiner ses connaissances...

Livres

Bijzonder Comité voor Herinneringseducatie, Pierre de Touche: guide pour des projets de qualité autour de l'éducation à la mémoire, 2015.

Films et documentaires



RCN Justice et Démocratie, Pourquoi est-ce important de se souvenir des crimes internationaux, 2015, 7 min 41 s, <https://www.youtube.com/watch?v=CBuJsBoBssQ&t=7s>.

Pourquoi est-il important de se souvenir des crimes internationaux et d'analyser et de comprendre les mécanismes menant à la violence de masse ? Que pouvons-nous apprendre de ce qui a eu lieu dans le passé, et établir le lien avec une citoyenneté active ? Ce court métrage laisse la parole aux experts.

RCN Justice et Démocratie, Si c'est là, c'est ici, 2015, 6 min 6 s, <https://www.youtube.com/watch?v=2-hUMWZUNh8>.

Ce court métrage montre le déroulement d'un workshop et de brèves interviews avec des responsables de cours, des étudiants et un témoin ayant tous participé aux activités.



Sites web

<http://www.annoncerlacouleur.be>

Annoncer la couleur donne des conseils, accompagne et assiste les professeurs et les écoles dans l'offre éducative concernant l'éducation à la citoyenneté internationale.



<https://www.sdgs.be/fr/sdgs>



Les Objectifs de développement durable (ODD, ou SDG en anglais) souhaitent mettre fin à la pauvreté, à l'inégalité et aux changements climatiques dans tous les pays des Nations unies d'ici 2030. Les initiatives organisées dans votre voisinage, ainsi que de petites astuces pour contribuer à trouver une solution, peuvent être consultées sur le site web. Le site

de projets Perspective 2030 propose des suggestions et pistes pour les écoles sur la mise en oeuvre de moyens de lutte.

Des suggestions?

Votre feed-back est très utile. Avez-vous utilisé notre manuel et/ou l'une de nos fiches thématiques ? En êtes-vous satisfaits ? Souhaitez-vous faire des remarques, ou suggérer des ajouts ? N'hésitez pas à nous le faire savoir sur pedagogie@rcn-ong.be. D'avance un tout grand merci pour votre contribution.