

LA NOTION DE CITOYENNETÉ

D'une manière générale, la **citoyenneté** est le fait pour une personne d'être reconnue comme membre d'une cité (aujourd'hui d'un État) nourrissant un projet commun pour lequel il prend une part active. Étymologiquement, le mot citoyenneté vient du latin *civitas* signifiant : droit de cité, droit d'un habitant d'un pays.

La citoyenneté a tout d'abord un sens juridique, elle est le produit d'une construction politique. Elle confère aux membres d'une collectivité politique un statut juridique de droits et de devoirs civils, politiques et sociaux qui définissent le rôle du citoyen dans la cité et face aux institutions, permettant une vie en communauté harmonieuse et durable.

Le citoyen moderne est donc d'abord le sujet de droits et de devoirs : droits de l'homme ; droits civils ; droits politiques ; droits sociaux. Les devoirs sont accomplis par les citoyens pour le bien de la collectivité (impôts, service militaire, etc.) et définis par les lois des pays dans lesquels ils vivent. La citoyenneté implique donc aussi la définition d'une commune appartenance à une communauté politique (à ne pas confondre avec la nationalité).

Enfin, elle génère un lien social fondé sur le politique et non sur une ou des appartenances singulières, ethniques ou religieuses par exemple, des individus. C'est, en particulier, l'égalité de droits et de devoirs, associée à la citoyenneté qui fonde le lien social dans la société démocratique moderne.

Si la citoyenneté suppose un ensemble de qualités morales considérées comme indispensables au rôle de citoyen, chaque citoyen exerce à sa façon la citoyenneté telle qu'elle est établie par les lois et intégrée dans l'ensemble des mœurs de la société à laquelle il appartient. Par exemple, en France, un citoyen est défini comme suit : « un homme ou une femme âgé de plus de 18 ans, né(e) de parents français ou étrangers naturalisés ». Cette exclusion des jeunes de la citoyenneté est spécifiquement française, n'existe nulle part ailleurs en Europe et est aujourd'hui contestée.

Aujourd'hui, le concept de citoyenneté est pluriel : on peut se définir comme citoyen belge mais aussi comme citoyen européen, ou du monde... L'expression « **citoyen du monde** » qualifie celui qui proclame son attachement à l'ensemble de l'humanité, refusant les frontières nationales.

Si de nombreux citoyens expriment aujourd'hui leur méfiance par rapport aux politiques, ils sont de plus en plus nombreux à s'engager et se socialiser en tant que citoyens sous d'autres modes, s'exprimant par des actions de solidarité ou de sensibilisation à l'une ou l'autre cause.

Cependant, la citoyenneté est intimement liée à **la démocratie**. En démocratie, chaque citoyen est détenteur d'une partie de la souveraineté politique. La capacité d'une personne à exercer sa citoyenneté dépend de la démocratie du système politique et social dans lequel elle se trouve.

L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ : DEVENIR CITOYEN

Jouer un rôle dans la société et assumer des responsabilités implique de construire des compétences pour comprendre les enjeux de société actuels qui s'inscrivent dans un système mondial complexe. L'éducation à la citoyenneté fournit aux jeunes des moyens pour se situer face à ces enjeux et pour devenir acteur de la société. Elle permet aux jeunes d'opérer des choix dans des situations marquées par la complexité et les incertitudes.

Schématiquement, l'éducation à la citoyenneté s'exerce dans trois champs :

■ La citoyenneté et l'école :

Vivre ensemble et s'impliquer à l'échelle du groupe, de la classe et de l'établissement scolaire à travers des structures participatives et la pratique du débat démocratique. Connaître les droits et les responsabilités des acteurs de l'institution scolaire et les mettre en œuvre ;

■ La citoyenneté et les institutions :

Connaître les institutions locales, nationales et internationales ; participer à leur développement. Exercer les droits et les responsabilités définis dans ces cadres institutionnels ;

■ La citoyenneté et les enjeux de société :

Vivre et agir dans une société mondialisée, caractérisée par des enjeux à l'échelle locale et mondiale : répartition des ressources, migrations, globalisation économique, ... Savoir analyser ces enjeux ; être en mesure de se situer et d'opérer des choix en tant qu'acteur individuel et en tant que citoyen d'un État.

Sources

- Dominique Schnapper, *Qu'est-ce que la citoyenneté*, Gallimard, 2000.
- *Être et devenir citoyen*, publication de la Fédération Wallonie-Bruxelles (AGERS).
- *Piste pour l'exploitation du document : Être et devenir citoyen*, publication de la Fédération Wallonie-Bruxelles (AGERS).
- *Mémento de la citoyenneté en communauté française*, publication de la cellule Démocratie ou Barbarie de la Fédération Wallonie-Bruxelles, 2008.