

Inlevingsoefening – ‘Hoe weerstand bieden tegen geweld en pesten op school?’

Daniel is een jonge student van 16 jaar die net op een nieuwe school is begonnen. Al snel wordt hij daar de zondebok van Anthony, die vindt dat hij een streber is met een gezicht om op te slaan. Eerst maken Anthony en zijn vriendengroep alleen wat weinig smaakvolle grapjes (ze noemen hem “Daniel-snottebel” waar iedereen bij is) maar al snel gaan ze nog een stapje verder. Ze laten briefjes achter op zijn bank die hem uitmaken voor homo, of plakken ze hem op de rug, en ze lachen hem publiekelijk uit. Ook de meeste andere leerlingen bespotten hem en sommige groepjes beginnen Daniel elke keer dat hij langs loopt beledigingen toe te fluisteren.

Meerdere weken gaan voorbij. Anthony en zijn bende stoere kerels beginnen Daniel nu ook te duwen elke keer ze hem tegenkomen in de gangen of op de speelplaats. Daniel wordt angstig en zijn punten kelderen. Hij babbelt minder en minder in de klas en lijkt zich steeds dieper in zichzelf terug te trekken. Nicolas, die net als de rest van de klas deelgenoot is aan deze situatie, beslist om in te grijpen. Hij krijgt buikpijn telkens als hij ziet hoe Daniel mishandeld wordt, hij voelt er zich slecht over dat hij er niets aan doet, maar hij heeft geen zin om de confrontatie aan te gaan met de groep van Anthony en op zijn beurt het zwarte schaap te worden.

Daarom beslist hij op een avond om er met zijn ouders over te praten, zodat zij contact kunnen opnemen met de schooldirectie en de klasleerkracht om hen op de hoogte te brengen van wat er aan het gebeuren is. Hij vraagt hen om niet te vertellen dat hij degene is die Anthony heeft “verklikt” maar zegt er toch bij dat hij wat er gebeurt oprecht erg vindt en dat hij bang is dat de zaken echt zullen ontsporen als ze nog lang zo verder gaan.

Nadat ze de tijd heeft genomen om informatie in te winnen over de situatie, beslist de schooldirectrice om Anthony een sanctie op te leggen: zoals het schoolreglement voorschrijft, verplicht ze hem om drie dagen thuis te blijven en ze vraagt hem om daar een werkstuk te schrijven over pestgedrag op school en de gevolgen daarvan.

Vraag nu aan de leerlingen om te identificeren wie allemaal een rol speelt in deze situatie en in hoeverre die persoon/personen verantwoordelijkheid draagt/dragen.

Antwoorden rollen / verantwoordelijkheden:

Daniel	slachtoffer
Anthony	dader
De bende van Anthony	meelopers
Leerlingen die toekijken zonder iets te doen	toeschouwers
Leerlingen die Daniel achter zijn rug bespotten	onrechtstreekse verantwoordelijken?
Nicolas	“redder”
Leerkracht en directie	Autoriteiten
Schoolreglement	Wet