

**L'éducation à la citoyenneté mondiale et à la solidarité internationale :
Des outils pour la faire vivre en classe.**

1. Descriptif

Une formation pour construire sa boîte à outils et avoir des repères théoriques et ludiques en ECMS

A travers cette formation, vous expérimenterez des outils de différentes ONG pour ensuite les animer dans vos classes.

2. Objectifs de la formation

- Sensibiliser à la complémentarité entre l'ECMS et le milieu scolaire
- S'approprier les notions de solidarité internationale
- S'outiller et s'approprier quelques outils et techniques d'animation d'ECMS sur une thématique particulière. Le but étant de permettre aux participant.es d'animer auprès de leur public.

3. Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire

4. Public

- Professeur.es de l'enseignement secondaire supérieur (4-5-6) actifs, toute discipline confondue
- Etudiant.es en agrégation (AESS)

5. Nombre

12 personnes

6. Local

Salle de formation chez Caritas International

Atelier d'immersion chez Oxfam-Solidarité

Les deux lieux sont assez grands que pour respecter les mesures de distances sociales.

7. Lieu

Journée du lundi 24 août et après-midi du 25 août : Caritas International, 43 rue de la charité, 1210 Bruxelles (métro Arts-Loi)

Matinée du 25 août : Oxfam Solidarité : rue des Quatre-Vents 60, 1080 Bruxelles

8. Méthodologie :

Nous utiliserons des pratiques actives et participatives tout au long des deux jours

9. Formateur.trice.s

- Laetitia Messina: (pour le SCI) : laetitia@scibelgium.be
- Camille Druant : (pour Oxfam solidarité) : Camille.Druant@oxfam.org
- Dolores Fourneau (pour Entraide et Fraternité) : dolores.fourneau@entraide.be
- Julie Vandenhouten: (pour Magasin du Monde Oxfam) : Julie.Vandenhouten@mdmoxfam.be
- Eric Petitjean : (pour Quinoa) : Eric@quinoa.be
- Fabienne Van Michel : (pour la Croix-Rouge) : fabienne.vanmichel@croix-rouge.be
- Géraldine Duquenne (pour Commission Justice et Paix) : geraldine.duquenne@justicepaix.be;
- Noémie Grégoire: (pour RCN Justice & Démocratie) : noemie.gregoire@rcn-ong.be
- Ariane Dewandre: (pour Caritas International) a.dewandre@caritasint.be
- Julian Lozano Raya:(pour Iteco) julianlozano@iteco.be;
- Emmanuelle Krug : (pour Oxfam Solidarité) Emma.krug@oxfam.org

Tous les formateurs sont animateurs dans leur ONG respective et travaillent tous dans le milieu scolaire.

10. Déroulement de la formation

- JOUR 1

| | |
|----------------|---|
| 8 :30 | Accueil- café- signature |
| 9:00 – 10:00 | <p>Introduction :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation des formateurs et formatrices • Présentation d'AcODEV et des ONG représentantes. • Rappel des objectifs de la formation : <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser à la complémentarité entre l'ECMS et le milieu scolaire - S'approprier les notions de solidarité internationale - S'outiller et s'approprier quelques outils et techniques d'animation d'ECMS sur une thématique particulière. Le but étant de permettre aux participant.es d'animer auprès de leur public. • Proposition pour le cadre de la formation (respect, écoute, participation,...) et de la manière de fonctionner : (vécu du jeu, questions/réponses/ analyse/ trucs et ficelles pour l'animation) • Présentation des participants et participantes : leurs attentes • Présentation des tables d'outils de toutes les ONG <p>Brise-glace</p> |
| 10:00 - 12 :30 | <p>C'est quoi l'ECMS ?</p> <p>Jeu des affiches Iteco</p> |
| 12:30 – 13:30 | Lunch |
| 13 :30-14 :30 | « De la mine à mon GSM » Commission Justice et Paix- |
| 14:30 – 15:30 | « Between two worlds » Caritas International |
| 15 :30 -15 :50 | Pause |
| 15 :50 – 16:30 | Méta participatif |

- JOUR 2

| | |
|-----------------|---|
| 8 :30 | Accueil-café |
| 09:00 – 10:20 | « Tournoi de cartes » Quinoa |
| 10:20 – 10 :50 | Présentation de l' « Atelier Bolivie » Oxfam Sol |
| 11 :00 -12 :30 | « Cultivons » Oxfam MDM |
| 12:30 – 13:30 | Lunch |
| 13 :30 -14 :30 | « Un pas en avant » SCI |
| 14 :30 – 16 :00 | Méta participatif / Evaluation/ Conclusion |

Brève description des outils qui seront partagés :

➤ **Le jeu des affiches**

Description :

Jeu des affiches: exercice pédagogique qui permet de découvrir l'évolution des pratiques d'ECMS à partir d'affiches d'ONG depuis les années 1950 jusqu'à aujourd'hui, de faire émerger nos représentations sur ces pratiques et ces modes d'action et de les questionner en fonction de notre contexte d'intervention et du contexte social, politique, économique actuel.

Objectifs :

- Découvrir l'évolution de l'ECMS, ses pratiques, ses modes d'actions, ses publics prioritaires à partir d'affiches d'ONG
- Réfléchir aux différentes approches de l'ECMS depuis une perspective historique.

➤ **De la mine à mon GSM :**

Description :

Quel est le lien entre mon smartphone et un creuseur congolais ? Cette session portera sur la sur-exploitation des ressources naturelles, principalement minières, et ses conséquences sur les populations des pays producteurs.

Objectifs :

- Découvrir les étapes de la chaîne d'approvisionnement d'un minerai à travers un photolangage
- Comprendre le lien entre ressources naturelles et conflits à travers le cas de la RD Congo
- Questionner la responsabilité du citoyen-consommateur belge
- Identifier des alternatives à notre sur-consommation de ressources

➤ **Between 2 Worlds**

Description :

Outil sur la thématique des migrations, composé de 9 fiches pédagogiques (jeu de chaises, puzzle, débat mouvant...). Une de ces activités vous sera proposée, et les autres brièvement présentées.

Objectifs :

- Favoriser la conscience et la remise en question des représentations concernant les migrants et réfugiés
- Développer une opinion nuancée sur des questions controversées liées à la migration et au vivre-ensemble.
- Induire un changement positif dans le rapport à l'Autre, moins associé à une menace.

➤ **Un pas en avant****Description**

Un jeu pour prendre conscience des inégalités dans le monde, mais aussi à l'intérieur même de la Belgique. Chaque participant.e est amené.e à entrer dans la peau d'un personnage et, ensuite, à avancer d'un pas à chaque fois que l'animateur.ice lit une action qu'il est capable de faire (généralement liées à des droits humains). A la fin, les participant.es observent les différentes positions, et un débat suit.

Objectifs

- Avoir de l'empathie à l'égard de personnes différentes
- Sensibiliser aux (in)égalités dans la société
- Mettre en avant les possibles conséquences sur la personne de son appartenance à certaines minorités sociales ou culturelles

➤ **Jeu « Cultivons »****Description :**

Jeu d'enquête qui, à travers des énigmes, vidéos et autres activités ludiques tente de démontrer les causes multiples et globales de la disparition des agriculteurs-trices. Il aborde les différents types d'agriculture mais aussi les changements climatiques, les relations Nord-Sud, etc.

Objectifs :

- Découvrir les enjeux de l'agriculture mondiale
- Découvrir les caractéristiques de l'agriculture paysanne vs. conventionnelle
- Replacer ces éléments dans un contexte global de sécurité alimentaire, inégalités, changement climatique
- Envisager des pistes de solution

➤ **Tournoi de cartes**

Le tournoi de cartes est un jeu de cartes qui fonctionne sur la surprise et l'incompréhension donc nous n'en dirons pas plus.