

KANDIDATEN GEZOCHT - LEERKRACHTEN

PROJECT

UITWISSELING VAN GOOD PRACTICES ROND WERELDBURGERSCHAPS- EN HERRINNERINGSEUCATIE

met vormingstraject voor jouw klas gedurende het schooljaar 2024-2025!

STUDIEREIS RWANDA VAN 27 FEBRUARI TOT EN MET 7 MAART 2025

Waarom is het belangrijk om de herinnering aan internationale misdaden over te dragen? En hoe kan dit bijdragen aan burgerlijke betrokkenheid, solidariteit en beter samenleven? Zet uzelf en uw leerlingen aan tot een kritische reflectie rond preventie van massageweld en internationale misdrijven: meld u aan voor ons project!

PRAKTISCH

- Voorbereidend atelier in Brussel voor de leerkrachten (1 dag in januari 2025)
- Studiereis naar Rwanda van 27 februari tot en met 7 maart (onder voorbehoud - afhankelijk van vluchtopties)
- Voor jouw klas: een vormingstraject met meerdere activiteiten en ateliers gedurende het schooljaar 2024-2025 (details onderaan)
- Evaluatie voor leerkrachten aan het einde van het traject

PRIJS

- 500 euro + maaltijden
- Het grootste deel van de reis- en verblijfskosten (hotel, visa, vliegtuig, lokaal transport) in Rwanda wordt gedekt door RCN G&D, dankzij de financiële steun van de Federale Overheidsdienst Ontwikkelingssamenwerking.

WIE ZOEKEN WE ?

- Leerkrachten 3e graad secundair onderwijs (uit Brusselse scholen) geïnteresseerd in wereldburgerschap en/of herinneringseducatie

WERELDBURGERSCHAPS- EN HERINNERINGSEDUCATIE AANMOEDIGEN

Voor RCN G&D is herinneringseducatie veel meer dan alleen een plicht tot herdenking; het is een essentiële hefboom om rechtvaardigheid te bevorderen, sociale cohesie te versterken en de ontwikkeling van een kritisch en actief burgerschap te stimuleren. Onze uitgesproken participatieve benadering - vertrekkend vanuit de ervaringen van de leerlingen, situatieschetsen, rollenspellen en getuigenissen - bevordert actief burgerschap bij sociale verandering: leerlingen ontwikkelen een kritische geest en het vermogen om de onrechtvaardigheden in hun eigen samenleving ter discussie te stellen

RCN Gerechtigheid & Democratie is door de Fédération Wallonie Bruxelles erkend als centrum voor herinneringseducatie.

HET PROJECT

RCN G&D zoekt **5 Belgische leerkrachten** (zowel Franstalig als Nederlandstalig, met een voorkeur voor **leerkrachten uit Brusselse scholen**) die diepgaand met hun leerlingen willen ingaan op de mechanismen die hebben geleid tot hedendaagse massamisdrijven, hoe daartegen te weerstaan en te reageren, gerechtigheid te laten geschieden en de samenleving te (her)vormen; met name door de analyse van de genocide tegen de Tutsi in Rwanda in 1994.

Door deel te nemen aan dit project krijgen geselecteerde leerkrachten begeleiding van ons team voor, tijdens en na de reis die we voor hen organiseren naar Rwanda, evenals tal van educatieve activiteiten voor hun leerlingen (filmdebatn, klassikale workshops rond onze educatieve modules, enz.)

De reis voor de leerkrachten omvat (, maar is niet beperkt tot):

- Ontmoetingen met **Rwandese leerkrachten en leerlingen** in verschillende scholen;
- Ontmoetingen met **lokale verenigingen** die in het bijzonder werken rond **verzoening en conflictpreventie**;
- Ontmoetingen met **overheidsinstellingen** die zich bezighouden met conflictpreventie en bewustmakingsactie voor het grote publiek;
- Bezoeken aan **herinneringssites**.

GETUIGENIS

« Alle activiteiten van RCN G&D georganiseerd rond de studiereis, voorafgaand en volgend op, en natuurlijk de reis zelf, waren voor mij een prachtige verrijking. Ik overdrijf niet als ik zeg dat deze ervaring mijn kijk op de wereld, zijn geschiedenis en zijn heden heeft veranderd. Nadenken met leerlingen over discriminatie is ook nadenken over wie het voedt en hoe we ertegen kunnen weerstaan. Als racisme van 'bovenaf' komt, is het aan ons, leerkrachten, om de wortels ervan 'onderaan' te bestrijden, namelijk bij de jongeren die de toekomstige burgers van Europa zijn. »

- Clotilde Toussaint, Belgische lerares die naar Rwanda ging in het kader van een uitwisselingsreis rond herinneringseducatie georganiseerd door RCN J&D in mei 2023.

Bekijk alle getuigenissen en video's over onze eerdere projecten hier: <https://rcn-ong.be/voyage-enseignant-e-s-belges-au-rwanda/> (enkel beschikbaar in FR - voor info, contacteer pedagogie@rcn-ong.be).

DE GEÏNTERESSEERDE KANDIDATEN :

- Worden aangemoedigd om lessen te geven die verband houden met herinneringseducatie en wereldburgerschap op hun scholen voor leerlingen van de 3e graad secundair onderwijs. Idealiter heeft de kandidaat een pedagogisch project gerelateerd aan herinneringseducatie, (massa)geweldpreventie, en/of het bevorderen van de mensenrechten op hun school
- Zijn bereid om deel te nemen aan een vormingstraject voor zichzelf en hun klas gedurende het schooljaar 2024-2025, waaronder:
 - Een voorbereidende workshop van 1 dag voor leerkrachten
 - 4 interactieve modules in hun klas (voor meer informatie over ons educatieve aanbod: <https://rcn-ong.be/nl/wat-we-doen/educatief-aanbod/>)
 - Diverse educatieve activiteiten en culturele uitstappen (filmdebat, bezoek aan de tentoonstelling "Rwanda '94 - Het onbegrijpelijke begrijpen", artistieke workshops, enzovoort).
- Beschikken over een paspoort geldig tot ten minste oktober 2025.
- Zijn bereid om van 27 februari tot 7 maart 2025 naar Rwanda te reizen.
- Zijn bereid om bij te dragen aan de evaluatie van het project.
- Worden ondersteund door hun respectievelijke scholen/directies om deel te nemen aan de verschillende workshops voor en na de reis voor leerkrachten en/of leerlingen.

GEÏNTERESSEERD IN DIT PROJECT ?

Stuur ons een motivatiebrief waarin je jezelf voorstel, jouw school en de vakken die je onderwijst, evenals je motivatie om deel te nemen aan dit project met je klas en het engagement van je school. **Dit alles ten laatste op 30 juni 2024, 18u** (pedagogie@rcn-ong.be).

We moedigen Brusselse leerkrachten ten sterkste aan om zich kandidaat te stellen !

Elke kandidaat ontvangt een antwoord per mail tijdens de eerste week van juli 2024.

Témoignage de Clotilde Toussaint

Professeur de français et religion à
l'Institut Saint-Joseph de Carlsbourg

Voyage des enseignant·es
belges au Rwanda - 2023



Je le dis d'emblée: toutes les activités de RCN J&D organisées autour du voyage profs en amont et en aval et bien sûr le voyage lui-même ont été pour moi un magnifique enrichissement. Je n'exagère pas en affirmant que cette expérience a changé le regard que je porte sur le monde, sur son histoire et son présent.

J'avais pourtant déjà lu beaucoup de choses à propos du génocide perpétré contre les Tutsi et je consacrais déjà une séquence de cours assez conséquente à ce sujet, mais à mon retour du Rwanda, paradoxalement, j'ai eu l'impression de ne pas en savoir suffisamment. Les visites sur place, les rencontres, le contact direct avec les lieux des massacres ont ouvert une brèche dans mes connaissances. J'ai éprouvé le besoin d'aller plus loin, de comprendre en profondeur les mécanismes qui mènent au pire. Je me suis rendue compte que dans ma manière d'aborder la genèse du génocide, je mettais très peu l'accent sur ce qui en est le moteur primordial : le racisme. J'ai lu attentivement les travaux de Chrétien et Kabanda qui disent: "Ce n'est pas une guerre qui mène à un génocide mais un racisme". Qu'en est-il de la Shoah ?

Je me suis mise aussi à lire sur ce génocide bien plus médiatisé ou enseigné dans les écoles et là aussi, j'ai réalisé que le racisme en a été la cause première. Quand Hitler dit dans Mein Kampf : "Les Juifs ont un autre nez, d'autres oreilles, d'autres lèvres, un autre menton, un tout autre visage que nous, les Allemands", on comprend que c'est le corps même du.de la Juif.ve qui est à ses yeux le problème. Tout comme le

corps du.de la Tutsi. Ce parallélisme est très éclairant et permet de sortir du malentendu qui perdure, à savoir que les Hutu et les Tutsi se faisaient la guerre, malentendu qui valide la thèse du double génocide que l'on a entendu encore dernièrement au procès de Twahirwa et Basabosé où j'ai emmené mes élèves.

Assister à ce procès, participer aux différents modules de RCN J&D, retravailler mes notes de cours sont la continuité directe du voyage d'études. Nous ferons plus encore !

Avec Estelle et Valérie, qui ont vécu l'aventure RCN J&D avec moi, nous unissons nos énergies pour mener à bien le projet suivant : emmener ensemble nos élèves au Rwanda pour un voyage de la mémoire en cette année de commémoration des 30 ans du génocide.



Comprendre le passé, c'est comprendre le présent. Nous vivons des temps inquiétants où les discours xénophobes sortent de la bouche de nos politicien.nes sans aucune gêne, où les joueurs de foot noirs se font huer dans les stades, où les réfugiés sont présentés comme une menace pour nos frontières, sont criminalisés et enfermés dans des camps financés par l'UE jusqu'au Niger ou en Albanie. Réfléchir avec les élèves sur la discrimination, c'est aussi se demander qui l'alimente et comment y résister. Si le racisme vient d' "en haut", c'est à nous, les professeurs, de lutter contre son enracinement "en bas", c'est-à-dire chez les jeunes qui sont les futurs citoyens de l'Europe.