

# APPEL À CANDIDATURES - ENSEIGNANT·ES

## PROJET

### ÉCHANGE DE BONNES PRATIQUES ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE ET SOLIDAIRE ÉDUCATION MÉMORIELLE

avec trajectoire formative pour votre classe pendant l'année scolaire 2024-2025 !

## VOYAGE AU RWANDA DU 27 FÉVRIER AU 7 MARS 2025

Pourquoi est-ce important de transmettre la mémoire des crimes internationaux ? Et comment ceci peut contribuer à un engagement citoyen, à la solidarité et au vivre ensemble ? Engagez vous et vos élèves dans une réflexion citoyenne sur la prévention des violences de masse et des crimes de droit international : candidatez à notre projet !

## EN PRATIQUE

- Atelier préparatoire à Bruxelles pour les enseignant·es (une journée en janvier 2025)
- Voyage au Rwanda du 27 février au 7 mars 2025 pour les enseignant·es (sous réserve de modifications des dates de vol par la compagnie aérienne)
- Pour votre classe : un trajet formatif avec plusieurs activités et animations à destination de vos élèves tout au long de l'année scolaire 2024-2025 (détails en bas)
- Moment de débriefing / évaluation pour les enseignant·es

## PRIX

- 500 euros + prise en charge des repas
- La majorité des frais de voyage et de séjour (hôtel, visa, avion, transport sur place) au Rwanda **sont pris en charge par RCN J&D**, grâce à l'appui financier de la Coopération belge au développement.

## POUR QUI ?

- Enseignant·es du secondaire supérieur (Bruxellois·es notamment) intéressé·es par l'éducation à la citoyenneté et/ou l'éducation à la mémoire

# OEUVRER À UNE CITOYENNETÉ MONDIALE ET SOLIDAIRE ET À L'ÉDUCATION À LA MÉMOIRE

Pour RCN J&D l'éducation mémorielle est bien plus qu'un devoir de mémoire, c'est un levier essentiel pour promouvoir la justice, en renforçant la cohésion sociale et en stimulant le développement d'une citoyenneté critique et active. Notre approche résolument participative - partant du vécu des élèves, de mises en situation, de jeux de rôle et de témoignages - favorise un engagement citoyen actif dans la transformation sociale : les élèves développent un esprit critique et une capacité à remettre en cause les injustices présentes dans leur propre société.

RCN Justice & Démocratie est reconnu par la Fédération Wallonie Bruxelles comme Centre de transmission de la mémoire.

## LE PROJET

RCN J&D recherche **6 enseignant·es belges** (francophones et néerlandophones, avec une priorité accordée aux enseignant·es d'établissements scolaires bruxellois) désireux·ses d'aborder en profondeur avec leur élèves, les mécanismes ayant mené aux crimes de masse contemporains, la manière d'y résister et d'y répondre, de rendre justice et de (re)faire société; notamment à travers l'étude du génocide perpétré contre les Tutsi au Rwanda en 1994.

En participant à ce projet, les enseignant·es sélectionné·es, bénéficient d'un accompagnement par notre équipe, avant, pendant et après le voyage que nous organisons pour eux au Rwanda mais aussi de nombreuses activités pédagogiques pour leurs élèves (ciné-débat, animations en classe de nos modules pédagogiques, etc.)

### Le voyage pour les enseignant·es comprend (non exhaustif) :

- Des rencontres avec des **enseignant·es et des élèves rwandais·es** dans différentes écoles ;
- Des rencontres avec des **associations locales** travaillant sur la question de la réconciliation et de la prévention de conflit ;
- Des rencontres avec des **institutions publiques** œuvrant à la prévention de conflit et à la sensibilisation de la population ;
- Des visites de **sites mémoriaux**.

## IELS TÉMOIGNENT !

« Toutes les activités de RCN J&D organisées autour du voyage profs en amont et en aval et bien sûr le voyage lui-même ont été pour moi un magnifique enrichissement. Je n'exagère pas en affirmant que cette expérience a changé le regard que je porte sur le monde, sur son histoire et son présent. Réfléchir avec les élèves sur la discrimination, c'est aussi se demander qui l'alimente et comment y résister. Si le racisme vient d' "en haut", c'est à nous, les professeurs, de lutter contre son enracinement "en bas", c'est-à-dire chez les jeunes qui sont les futurs citoyens de l'Europe. »

- *Clotilde Toussaint, enseignante belge partie au Rwanda dans le cadre d'un voyage d'échanges sur la transmission de la mémoire organisé par RCN J&D en mai 2023.*

Retrouvez l'ensemble des témoignages et vidéos sur nos anciens projets ici : <https://rcn-ong.be/voyage-enseignant-e-s-belges-au-rwanda/>

## LES CANDIDATES INTÉRESSÉ·ES SONT :

- Amené·es à donner des cours en lien avec l'éducation à la mémoire et à la citoyenneté mondiale et solidaire dans leurs écoles auprès des élèves du 3<sup>o</sup> degré secondaire. Idéalement, le/la candidat·e est porteur·euse d'un projet pédagogique en lien avec la transmission de la mémoire, la prévention des crimes et violences de masse et/ou la promotion des droits humains dans son établissement scolaire.
- Prêt·es à s'engager dans une trajectoire formative pour eux-mêmes et leur classe tout au long de l'année scolaire 2024-2025 dont :
  - Un atelier préparatoire pour les enseignant·es avant le voyage
  - L'animation (par notre équipe) de 4 modules pédagogiques dans leur classe (pour plus d'informations sur notre offre pédagogique : <https://rcn-ong.be/que-faisons-nous/nos-outils-pedagogiques/>)
  - Plusieurs activités pédagogiques et sorties culturelles (ciné-débat, visite de l'exposition "Rwanda '94 - Comprendre l'incompréhensible", ateliers artistiques etc.)
  - Moment de débriefing / évaluation pour les enseignant·es.
- Muni·es d'un passeport valable au moins jusqu'à octobre 2025.
- Prêt·es à voyager au Rwanda du 27 février au 7 mars 2025.
- Prêt·es à rédiger un rapport après le projet et/ou à contribuer à l'évaluation du projet.
- Soutenu·es par leurs écoles/directions respectives pour participer aux divers ateliers avant et après le voyage pour enseignant·es et/ou élèves.

## INTÉRESSÉ·E PAR CE PROJET ?

Envoyez-nous une lettre de motivation dans laquelle vous vous présentez, ainsi que votre école et les cours que vous donnez, votre motivation pour participer à ce projet et la preuve de l'engagement de votre établissement scolaire (attestation de la direction par exemple), ceci **avant le 30 septembre 2024** ([pedagogie@rcn-ong.be](mailto:pedagogie@rcn-ong.be)).

**Nous encourageons particulièrement les enseignant·es Bruxellois·es à candidater !**

Quelle que soit la décision prise concernant votre candidature, vous recevrez une réponse par e-mail la semaine du 1er octobre 2024.

## Témoignage de Clotilde Toussaint

Professeur de français et religion à  
l'Institut Saint-Joseph de Carlsbourg

Voyage des enseignant·es  
belges au Rwanda - 2023



Je le dis d'emblée: toutes les activités de RCN J&D organisées autour du voyage profs en amont et en aval et bien sûr le voyage lui-même ont été pour moi un magnifique enrichissement. Je n'exagère pas en affirmant que cette expérience a changé le regard que je porte sur le monde, sur son histoire et son présent.

J'avais pourtant déjà lu beaucoup de choses à propos du génocide perpétré contre les Tutsi et je consacrais déjà une séquence de cours assez conséquente à ce sujet, mais à mon retour du Rwanda, paradoxalement, j'ai eu l'impression de ne pas en savoir suffisamment. Les visites sur place, les rencontres, le contact direct avec les lieux des massacres ont ouvert une brèche dans mes connaissances. J'ai éprouvé le besoin d'aller plus loin, de comprendre en profondeur les mécanismes qui mènent au pire. Je me suis rendue compte que dans ma manière d'aborder la genèse du génocide, je mettais très peu l'accent sur ce qui en est le moteur primordial : le racisme. J'ai lu attentivement les travaux de Chrétien et Kabanda qui disent: "Ce n'est pas une guerre qui mène à un génocide mais un racisme". Qu'en est-il de la Shoah ?

Je me suis mise aussi à lire sur ce génocide bien plus médiatisé ou enseigné dans les écoles et là aussi, j'ai réalisé que le racisme en a été la cause première. Quand Hitler dit dans Mein Kampf : "Les Juifs ont un autre nez, d'autres oreilles, d'autres lèvres, un autre menton, un tout autre visage que nous, les Allemands", on comprend que c'est le corps même du.de la Juif.ve qui est à ses yeux le problème. Tout comme le

corps du.de la Tutsi. Ce parallélisme est très éclairant et permet de sortir du malentendu qui perdure, à savoir que les Hutu et les Tutsi se faisaient la guerre, malentendu qui valide la thèse du double génocide que l'on a entendu encore dernièrement au procès de Twahirwa et Basabosé où j'ai emmené mes élèves.

Assister à ce procès, participer aux différents modules de RCN J&D, retravailler mes notes de cours sont la continuité directe du voyage d'études. Nous ferons plus encore !

Avec Estelle et Valérie, qui ont vécu l'aventure RCN J&D avec moi, nous unissons nos énergies pour mener à bien le projet suivant : emmener ensemble nos élèves au Rwanda pour un voyage de la mémoire en cette année de commémoration des 30 ans du génocide.



Comprendre le passé, c'est comprendre le présent. Nous vivons des temps inquiétants où les discours xénophobes sortent de la bouche de nos politicien.nes sans aucune gêne, où les joueurs de foot noirs se font huer dans les stades, où les réfugiés sont présentés comme une menace pour nos frontières, sont criminalisés et enfermés dans des camps financés par l'UE jusqu'au Niger ou en Albanie. Réfléchir avec les élèves sur la discrimination, c'est aussi se demander qui l'alimente et comment y résister. Si le racisme vient d' "en haut", c'est à nous, les professeurs, de lutter contre son enracinement "en bas", c'est-à-dire chez les jeunes qui sont les futurs citoyens de l'Europe.