

Activité : Check des privilèges blancs

Objectif

Permettre aux participant·es de visualiser et comprendre comment des facteurs comme la couleur de peau et les origines migratoires, la religion visible, etc. peuvent faciliter ou entraver la participation citoyenne, l'accès à des ressources ou le vécu quotidien en Belgique.

L'activité met principalement l'accent sur les privilèges associés au fait d'être perçu·e comme blanc·he dans la société belge, tout en tenant compte d'autres facteurs identitaires et sociaux qui peuvent se croiser et influencer les expériences vécues (approche intersectionnelle).

Durée

20 – 30 minutes (dépendant de la longueur du débrief)

Matériel

- Un espace dégagé
- Des cartes-personnages fictives
- Les déclarations à lire

Méthode

1. Avant de commencer, clarifiez que cette activité ne vise pas à culpabiliser qui se soit, mais à comprendre des systèmes
2. Présentez l'exercice en demandant à tous les participant·es de se placer debout, côte à côte, sur une même ligne imaginaire au sol.
3. Distribuez une carte à chacun·e en précisant qu'il ne faut pas la montrer aux autres. Demandez aux participant·es de rentrer dans le rôle de leur personnage et de mobiliser leur imagination pour penser comme lui·elle.
4. Expliquez-leur que vous allez lire une série de déclarations. S'ils estiment que leur personnage répondrait « oui » à cette déclaration, ils avancent d'un pas. S'ils estiment que leur personnage répondrait « non » à cette déclaration, ils reculent d'un pas. Et s'ils ne sont pas sûrs de la réponse, ils restent au même endroit.
5. À la fin de la lecture, demandez aux participant·es de révéler leur personnage et de rester là où ils se trouvent.

6. Débrief en groupe

Cartes-personnages

Distribuez une carte par participant·e. Les personnages mélangent couleur de peau, origine, statut socio-économique, genre, religion, handicap, etc. Assurez-vous d'avoir un nombre égal de personnages masculins et féminins, ainsi qu'une variété de rôles des personnages perçus comme blancs et "racisés".

N°	Profil
1	Ado blanc, garçon, flamand, famille aisée, excellent élève, vit à Anvers
2	Ado blanc, garçon, wallon, d'origine espagnole, famille ouvrière, vit en zone rurale
3	Ado blanche, fille, bruxelloise, belge, père enseignant, mère infirmière
4	Ado blanche, fille, sportive, vit à Namur, belge, classe moyenne
5	Ado blanche, fille, belge, scolarisée dans une école à options latines à Waterloo, famille aisée
6	Ado blanc, garçon, belge, vivant en internat privé à Luxembourg
7	Ado blanc, garçon, belge, vivant en internat privé à Luxembourg.
8	Ado belge, fille, d'origine marocaine, sportive, musulmane, portant le hijab, Bruxelles.
9	Ado de nationalité afghane, garçon, parents commerçants Gand.
10	Ado belge, noir, d'origine congolaise, fille, mère puéricultrice, père informaticien, Liège.
11	Ado belge, d'origine turque, fille, famille ouvrière, Charleroi.
12	Ado métis, belgo-camerounais, garçon, Uccle, parents profs.
13	Ado syrien, garçons, réfugié récent, passionné de football, Mons.
14	Ado belge, d'origine pakistanaise, fille, passionné de lecture, Mouscron.
15	Ado rom, garçon, mobilité fréquente entre écoles, excellent basketteur.

16	Ado belgo-algérienne, fille, classe moyenne, Molenbeek.
17	Ado de nationalité chinoise, garçon, classe moyenne, féru de cinéma, Anvers.
18	Ado belge, d'origine rwandaise, fille, excellente élève en sciences.
19	Ado de nationalité burundaise, fille, Woluwe Saint-Pierre, parents avocats.
20	Ado belge, d'origine marocaine, garçon, premier de la classe, Molenbeek.
21	Ado blanc, belge, fille transsexuelle, famille ouvrière.
22	Ado blanc, belge, garçon, en chaise roulante, classe moyenne.
23	Ado belge, d'origine togolaise, fille, avec trouble de l'apprentissage (dyslexie), famille aisée.
24	Ado de nationalité algérienne, fille, queer, classe moyenne.
25	Ado de nationalité afghane, garçon, adore faire du vélo, famille sans papiers.
26	Ado de nationalité sénégalaise, fille, vit en zone rurale, rêve de devenir vétérinaire.
27	Ado de nationalité guinéenne, garçon, joue au foot dans un grand club.

Déclarations proposées :

1. Je peux trouver **facilement** des produits cosmétiques et un coiffeur adapté pour moi **dans la majorité des magasins** ou salons.
2. Je ne suis **presque jamais** contrôlé·e par la police **sans raison précise**.
3. Je peux envoyer une candidature pour un job étudiant avec mon nom **sans craindre** qu'on me refuse un entretien uniquement à cause de celui-ci.
4. Je suis **souvent** représenté·e **positivement** dans les médias belges.
5. Les professeurs et autres adultes ne prononcent **presque jamais** mal mon nom.
6. Je peux me promener dans un centre commercial sans que des vigiles me surveillent davantage.
7. Lorsque je vais chez le médecin, je n'ai pas l'impression qu'on doute de mes symptômes ou de ma compréhension.
8. Je peux parler ma langue maternelle sans craindre moqueries ou stéréotypes.
9. Je ne suis **pas souvent** interrogé·e sur mes « origines » ou « d'où je viens vraiment ».
10. Je peux entrer dans un magasin de vêtements ou de luxe **sans que l'on suppose** que je ne peux pas payer.
11. Je peux choisir une filière d'étude sans qu'on me décourage implicitement.
12. Je ne crains pas qu'un enseignant·e suppose que je suis **moins compétent·e**.
13. Je peux pratiquer ma religion (si j'en ai une) **sans** être stigmatisé·e publiquement.
14. Je peux exprimer une opinion politique **sans** que cela soit mis en lien avec mes origines.

15. Je peux sortir le soir sans craindre de me faire agresser.
16. Je n'ai **jamais** subi de remarques ou blagues racistes en classe.
17. Je me sens **généralement** représenté·e dans la publicité, les séries, les films et les livres en Belgique.
18. Je ne crains pas que mon apparence soit perçue comme « menaçante ».
19. Je peux voyager dans un autre pays européen **sans grand risque** de contrôle supplémentaire.

Débrief

Vous pouvez animer la session de débriefing autour des questions suivantes :

- Qui est votre personnage ?
- Pourquoi pensez-vous être à cette place ?
- Qui est en avant, et pourquoi ? *(En raison de facteurs tels que les origines, la couleur de peau, la classe sociale, le sexe biologique, l'orientation sexuelle, etc.)*
- Qui est à l'arrière, et pourquoi ? *(En raison de leur couleur de peau, leurs origines et/ou nationalité, à leur sexe biologique, leur orientation sexuelle, etc.)*
- Qu'avez-vous ressenti en reculant d'un pas ?
- Qu'avez-vous ressenti en avançant d'un pas ?
- Que vous apprend cet exercice sur le privilège blanc ? *(Le privilège blanc est très présent dans notre société : cela signifie que lorsqu'une personne est perçue comme blanche, elle bénéficie automatiquement de certains avantages et privilèges liés à cette perception.)*