

Activité racisme systémique : Témoignage de Natali

Objectif

En répondant aux questions d'analyse et en faisant le lien avec le contenu traité auparavant dans l'atelier, cette activité permet aux participant-es de se conscientiser au fur et à mesure sur l'impact et le lien entre la colonisation, le racisme systémique et les stéréotypes persistants dans notre société d'aujourd'hui.

Durée

15 - 20 minutes

Matériel

- Témoignage Natali (vidéo)
- Document d'analyse

Méthode

- a. Visionnez dans le témoignage de Natali ¹ qui a été victime de discrimination à cause de sa couleur de peau.
- b. Distribuez la feuille d'analyse (réflexion individuelle ou en groupe)
- c. Les participant-es prennent le temps pour **répondre** aux questions suivantes

Questions et réponses proposées

1. **Après avoir regardé les vidéos précédentes (par exemple sur l'expérience avec la poupée noire et blanche, le discours du Roi Baudoin et la réponse de Patrice Lumumba etc.) : selon vous, comment la population des pays colonisés a-t-elle été décrite, perçue, catégorisée et traitée pendant la période coloniale ?** (*Un peuple qui doit être civilisé, les Congolais-es auront toujours besoin des blancs et des Belges, iels sont infériorisé-es, ont subi des violences, des discriminations et des maltraitements parce qu'ils étaient noir.es, etc.*)
2. **Est-ce que cette catégorisation / vision a (complètement) disparu avec l'indépendance des pays ? Justifiez votre réponse.** (*Non, cela ne se manifeste pas de la même façon que pendant la période coloniale, mais cette vision n'a pas directement disparu et s'est transformée en violences systémiques comme le racisme systémique*)
3. **Est-ce que ces idées coloniales persistent dans la société d'aujourd'hui ? Justifiez votre réponse** (*Oui, certaines idées héritées de la colonisation se manifestent encore aujourd'hui sous forme de préjugés, de discriminations et de racisme systémique.*)
4. **Selon vous, quel stéréotype ressort de l'histoire de Natali ?** (*Natali est moins compétente parce qu'elle est noire - les noir-es sont moins compétent-es / moins intelligent-es*)
5. **D'où pourrait venir l'idée du / de la responsable de Natali selon laquelle elle n'est pas apte pour le job parce qu'elle est noire ?** (*De la période coloniale, catégorisation hiérarchique, « races » supérieures et « races » inférieures, perception d'infériorité des personnes noires*)

¹ Unia : <https://www.unia.be/fr/t%C3%A9moignages#natali-premi%C3%A8re-victime-de-discrimination-cumul%C3%A9e> → Le témoignage de Natali plus bas sur la page

Fiche d'analyse

Répondez aux questions.

Astuce : Essayez de faire le lien avec le contenu vu auparavant.

1. **Après avoir regardé les vidéos précédentes (par exemple sur l'expérience avec la poupée noire et blanche, le discours du Roi Baudoin et la réponse de Patrice Lumumba etc.) : selon vous, comment la population des pays colonisés a-t-elle été décrite, perçue, catégorisée et traitée pendant la période coloniale ?**

2. **Est-ce que cette catégorisation / vision a (complètement) disparu avec l'indépendance des pays ? Justifiez votre réponse.**

3. **Est-ce que ces idées coloniales persistent dans la société d'aujourd'hui ? Justifiez votre réponse**

4. **Selon vous, quel stéréotype ressort de l'histoire de Natali ?**

5. **D'où pourrait venir l'idée du / de la responsable de Natali selon laquelle elle n'est pas apte pour le job parce qu'elle est noire ?**